**体育课教案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课 题** | 自觉排队 | **班级** | **启慧班** | **周次** | **4** |
| **教学目标** | 1.在老师的引导下积极主动投入活动，参与意识强，兴趣浓。  2．初步学会最简单的原地队列，听懂口令，了解简单的队形，培养身体的正确姿势。  教学重难点：  不插队、不拥挤、保持间距 | | | | |
| **教学过程** | | | | | |
| 准备活动  1．慢跑。教师带队领跑控制好节奏。  2.徒手操。①脚踝运动；②屈膝运动；③体转运动；④腹背运动。  学生1人上台领操，老师巡回指导。  一、基本部分：  导入新课  1.教师告诉学生每天早上做操，吃饭的时候都要排队，可是有的学生却不知道该如何排队。今天就学习排队。  2.教师带学生到操场上，根据学生的个子逐个排位子。（排两排，从高到矮）  二、进入新课  1.让学生认识自己两边站的是谁，正确的说出名字，记住自己的位子。  2.带学生回教室，让学生回忆自己的站队位置。  3.让学生到操场排队，按照教师参照的位置站好。  4.教师纠正学生的错误动作，要求学生再说一遍自己身边站的是谁。  注意事项：  1.掌握好与前后小朋友的身体距离，不碰撞。  2.走到线外及时回来，要保持一定的平衡。  三、结束过程：  1.小结课堂情况，给予适当的鼓励。  2.将学生带回班级。 | | | | | |
| **教学随笔：**  小白上课时在排队活动中显得有些紧张，小白努力地跟随其他学生的步伐，虽然有时候他会走得太快或太慢，但他始终保持着积极的态度。我鼓励他慢慢来，不需要急于求成。  小黑在活动中表现得更为自信。他很快就理解了排队的规则，并能够正确地执行。他甚至主动帮助其他学生找到他们的位置。我注意到，他在帮助别人的过程中，他自己的排队技能也得到了提升。我赞扬了他的帮助精神，并鼓励他继续这样做。  总的来说，我觉得这次课程对于小白和小黑来说都是一个很好的学习经验。他们不仅学习了如何排队，也学习了如何在新的环境中适应和帮助他人。我期待看到他们在今后的学习中继续进步。 | | | | | |